

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 144 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА г. ВЛАДИВОСТОКА в 2018 году

Общие сведения о дошкольном учреждении. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 144 общеразвивающего вида г. Владивостока» создано 30.12.1970 г. лицензия на право ведения образовательной деятельности № 749 от 28.04.2017 г. Свидетельство о государственной аккредитации № 241 от 04.10.2010 г.

Детский сад расположен по адресу: 690069, г. Владивосток, пр-т 100 лет Владивостоку, д. 98 «а», рядом с остановками автотранспорта «Вторая речка», «Магнитогорская».

Режим работы ДООУ: пятидневная рабочая неделя. Ежедневно с 7.00 до 19.00. Гибкость режима проявляется по отношению ко всем детям. Продолжительность занятий от 15 минут до 35 минут.

Контингент воспитанников: общее количество воспитанников – 285. В ДООУ функционируют 11 групп. Возрастные группы: группа раннего возраста – 1, младшая группа – 3, средняя группа – 3, старшая группа – 2, подготовительная к школе группа – 2.

По социальному составу преобладают полные семьи.

Формы государственного управления: заседания, конференции, методические объединения, обсуждение проектов управленческих решений и нормативно-правовых документов. Коллегиальные органы: общее собрание, родительское собрание, психолого-медико-педагогический консилиум, Попечительский совет.

План развития на 2014-2018 г.г. включает в себя основную задачу: создание адаптивного дошкольного учреждения, работа в котором строится с учетом индивидуальных способностей и возможностей каждого ребенка, с целью развития коммуникативно-личностных способностей и сохранение психического и физического здоровья детей.

В дошкольном учреждении функционирует официальный сайт учреждения <http://ds144.pupils.ru/> на котором размещена вся интересующая родителей информация. Телефон: (423) 2318516
Адрес эл. почты: mdou144@ds.vlc.ru

Особенности образовательного процесса: дошкольное учреждение реализует общеобразовательную программу на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой «Мозаика – Синтез», 2011г. Также используются парциальные программы, инновационные технологии: «Юный эколог» Николаевой С. Н., «Музыкальные шедевры» Радыновой О. А. и т.д.

Общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 144 общеразвивающего вида г. Владивостока» представляет собой вариант стандартизации дошкольного образования. Программа разработана на основе федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Согласно федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования программа «Детский сад №144 общеразвивающего вида г. Владивостока» включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 3 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому

и художественно-эстетическому. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. Программа охватывает пять возрастных периодов физического и психического развития детей: ранний возраст – от 2 до 3 лет (группа раннего возраста), младший дошкольный возраст —от 3 до 4 лет (младшая группа), средний дошкольный возраст —от 4 до 5 лет (средняя группа), старший дошкольный возраст — от 5 до 7 лет (старшая и подготовительная к школе группы).

В течение 2017-2018 уч.года коллектив ДОО работал в тесном контакте с МОУ СОШ № 63, детским клубом «Орленок», городской детской библиотекой, кинотеатром «Нептун», краевым театром кукол, КГБУЗ «Детская больница № 3» (на основе договоров о сотрудничестве). Для родителей воспитанников проводятся общие родительские собрания, консультации, круглые столы, работает Попечительский совет.

Условия осуществления образовательного процесса: Детский сад расположен в жилом микрорайоне. Детский сад занимает кирпичное, типовое здание 1970 г. постройки, общей площадью 1 920 м², в том числе площадь групповых помещений – 1 292 м²метра.

На территории детского сада расположены цветники, спортивная и игровые площадки, прогулочные зоны и уголки уединения. Технологическая оснащённость ДОО: персональный компьютер, видеопроектор, плазменный телевизор, домашний кинотеатр. В Детском саду функционирует музыкальный зал, спортивный зал, кабинет изобразительности, методический кабинет, оборудованный медицинский кабинет (изолятор, процедурная, кабинет медицинского работника).

Организация питания: В ДОО организовано 5-х разовое питание на основе примерного 10-ти дневного меню (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник, ужин), между завтраком и обедом дети получают фрукты или молочные продукты. Меню составляется в соответствии с возрастом детей, режимом дня и по нормам, утвержденным действующим законодательством. Продукты питания, имеющие качественные удостоверения и сертификаты, завозятся в ДОО централизованно. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

Результаты деятельности ДОО: в течении учебного года сотрудники ДОО решали задачи по снижению заболеваемости воспитанников, применяя здоровьесберегающие технологии. Группы здоровья по сравнению с прошлым учебным годом распределились следующим образом: 2016-2017 уч. г.: I гр. здоровья – 70 чел., II гр. здоровья – 182 чел., III гр. здоровья – 2 чел., 2017-4-2018 уч. г.: I гр. здоровья – 75 чел., II гр. здоровья – 190 чел., III гр. здоровья – 1 чел.

Педагоги и воспитанники ДОО постоянно участвуют в городских и общероссийских конкурсах, занимая призовые места.

Предоставляются дополнительные платные образовательные услуги: хореография, изобразительная деятельность, логопедические занятия, подготовка к школе (математика, азбуковедение, английский язык для малышей).

По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работе учреждения в 2017-2018 уч.году:

—	высокую	–	99%	(на	3%	больше,	чем в предыдущем	уч.году)
—	хорошую	–	5%	(на	1%	меньше,	чем в предыдущем	уч.году)
—	неудовлетворительную – 0.							

Кадровый потенциал: Общее количество педагогических работников – 20. Средний возраст 38.5 лет. Средний педагогический стаж – 14.6 лет. Аттестованы на категорию: вторую – 3, первую – 6, высшую – 8. Два воспитателя награждены значком «Отличник народного образования», грамотой администрации города Владивостока – 3 педагога, Почетной грамотой Министерства образования – 2 педагога.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование: распределение средств бюджетного финансирования осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Перспективы и планы развития:

По результатам анализа деятельности ДОУ выделены основные противоречия: между заказом родителей на получение образования и воспитания детей и требованиями общества, предъявляемыми к качеству воспитания и образования воспитанников; между имеющимися средствами обучения и воспитания, кадровыми и материальными ресурсами, необходимым количеством всего этого.

Проблемы, выявленные данными противоречиями, нужно решать. Из совокупности проблем выбраны приоритетные для нашего ДОУ.

В соответствии с выявленными проблемами и противоречиями в основу Программы развития ДОУ положена идея «Детский сад и семья – партнеры педагогического взаимодействия».

В качестве идеальной модели результата реализации данной идеи взято оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях социально-организованной среды образовательного учреждения и дома, где ребенок выступает в роли участника коллектива, и тесное сотрудничество семьи и образовательного учреждения в вопросах воспитания ребенка, его социализации в условиях образовательного учреждения. У семьи и образовательного учреждения – единые цели и задачи, а содержание и методы воспитания специфичны, но ни одна проблема не может быть успешно решена образовательным учреждением без сотрудничества с семьей.